

Анализ воспитательной работы за 2021 учебный год.

**«Время есть величайший из новаторов»,
- говорил английский философ Френсис Бэкон.**

Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления.

Сегодня уже всем ясно: в «новое» время со старыми стандартами «войти» нельзя. Как показала массовая практика, задача формирования новой личности неосуществима традиционными подходами к образованию школьников. Поэтому введение новых образовательных стандартов - это веяние времени. Для нас это появление обновлённой программы воспитания – она привела к изменению взглядов на воспитательную работу. Эти изменения связаны не только с постановкой новой педагогической цели воспитания, первоочередными стали задачи духовно-нравственного развития личности, в связи с этим определены новые направления, содержание воспитания, даны критерии оценки воспитательной деятельности. Эти изменения связаны в первую очередь с личностью самого учителя, классного руководителя с изменением его взглядов на само понятие «воспитание», так как «Доучить что-то можно быстро, а довоспитать невозможно. Перевоспитание в любом случае требует больше времени. То, что воспитание не менее значимо, учителя и классные руководители должны это особо понимать».

Воспитание - это вечная и общая сторона жизни человечества, которая постоянно изменяется с развитием общества. Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живем во время крушения всех нравственных идеалов: у большинства людей коммунистические идеалы изжили себя. Воспитывая молодежь, мы должны обращать их взор к доброму, вечному, благому.

Программа воспитания Управления образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области (далее – Программа) разработана в соответствии с Указом президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030», Федеральным Законом Российской Федерации о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 22.06.2020 года, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденный 02.06.2020 года с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

В процессе воспитания Управление образования взаимодействует с ГБУДО ОЦДОД, МКУК ЦДК Чесменского района, МКУК «Центральная библиотечная система Чесменского муниципального района», МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ ДО "ДЮСШ", МБУ ФОК «Спарта», Чесменский историко-краеведческий музей им. А.Н. Беликова, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чесменского района, МУ «Социальная защита населения», ГБУЗ «Районная больница с.Чесма», федеральный проект «Современная школа» на базе МБОУ «Чесменская СОШ №1» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», проект общественно-государственного детско-юношеской организацией РДШ.

Работа школ направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в

социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школы воспитывающими организациями.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных в ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Процесс воспитания основывался на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно - деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность всех образовательных организаций, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Цели и задачи воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания в Управлении образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области* является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Основными задачами для достижения поставленных целей были:

- поддержка традиций образовательных организаций и инициативы по созданию новых возможности общешкольных ключевых дел;
- использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициация и поддержка ученического самоуправления;
- инициировать и поддерживать деятельность новой детской общественной организации (РДШ);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- поддержание активного участия классных сообществ в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В рамках заданного направления администрация и педагоги приложили немало усилий, знаний, мудрости, ту педагогическую теорию, которая помогла раскрыть духовные качества, развить и раскрыть нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор в мероприятиях школьного, муниципального, областного, Всероссийского уровней. Получив за свои труды и труды учащихся награды.

Итоги участия общеобразовательных организаций в мероприятиях.

Общее количество мероприятия – 62

Муниципальный уровень - 27

Областной уровень - 30

Федеральный - 5

Грамоты областного уровня - 16

Общее количество учащихся принявших участие – 3121

На 2022 год запланировано 73 мероприятия и дополнительно по прямой связи в онлайн формате с Центром ГБУДО ОЦДОД г.Челябинска, Центром «Авангард».

Рейтинг участия школ.

1 место

МБОУ «Черноборская СОШ»

МБОУ «Чесменская СОШ № 1»

МБОУ «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В.»

МБОУ «Новоукраинская СОШ»

2 место

МБОУ «Беловская сош»

МБОУ «Калиновская СОШ»

МБОУ «Новоеткульская СОШ»

МБОУ «Огнеупорненская СОШ»

МБОУ «Углицкая СОШ»

МБОУ «Светловская СОШ

им.Анчина Н.Н.»

МБОУ «Тарутинская СОШ»

3 место

МБОУ «Березинская СОШ»

МБОУ «Новомирская ООШ»

МБОУ «Редутовская оош»

МБОУ «Тарасовская СОШ»

МБОУ «Цвиллингская СОШ»

Итоги мероприятий

областного и Всероссийского уровней за которые были получены награды.

«Живая классика», «Ученик года - 2021», «Без срока давности», «Урал многогранный», «Творческий конкурс с детьми ОВЗ», «Областной конкурс краеведов», «Наглядная агитационная реклама по профилактике наркомании и алкоголизма», «Профильная смена ЮИД», «Экологический проект. Охраняемые

растения и животные», «Я Лидер ЮИД», Конкурс «Экологических рисунков», Конкурс «Вместе, Ярче», Конкурс «Открытие 2030», Конкурс профориентации «Стратегия выбора», Конкурс «На лучшее знание государственных символов»

Профилактические мероприятия.

Формирование у обучающихся «группы риска», находящихся в социально-неблагоприятных условиях и склонных к асоциальному поведению, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основе программно - целевого подхода. Основанием системы работы являются программы муниципального и регионального уровней, в том числе и межведомственные реализуемые на основе использования современных технологий и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Постановление Главы Чесменского муниципального района от 11.2018 г. № "Об утверждении муниципальной Программы "Профилактика наркомании и противодействие незаконному обороту наркотиков на территории Чесменского муниципального района на 2019-2021 годы"; Постановление Главы Чесменского муниципального района от 11.2018 г. № "Об утверждении муниципальной Программы "Противодействие терроризму и минимизация (ликвидация) последствий проявления терроризма на территории Чесменского муниципального района Челябинской области на 2019-2021 годы"; Постановление Главы Чесменского муниципального района от 11.2018 г. № "Об утверждении Программы "Профилактика преступлений и иных правонарушений в Чесменском муниципальном районе на 2019-2021 годы".

Работа с обучающимися данной категории осуществлялась в рамках взаимодействия классных руководителей, зам. директоров по ВР, социальных педагогов и социальных партнеров. При выполнении системных мероприятий все руководствуются рекомендациями программы, в том числе ФЗ от 24 июня 1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с муниципальными программами и нормативно - правовыми документами федерального, муниципального, институционального уровней.

Особенностью реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в 2021 году являлось:

- Управленческое взаимодействие всех социальных институтов, школьных ресурсов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения: комиссия КДН и ЗП при администрации Чесменского района, правоохранительные органы МВД по Чесменскому району, муниципальное управление социальной защиты населения, ГБУЗ «Районная больница с.Чесма»;

- Реализация системы информационно-просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям и педагогам, в том числе с использованием электронных ресурсов;

- Реализация межведомственных профилактических акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Образование всем детям», «Я и Закон», «Безопасность в сети интернет», «Безопасное окно», «Оздоровление детей в летний период».

- Анализ и обобщение результатов;

- Коррекционная работа и учет психологических и личностных характеристик обучающихся;

- Контроль за реализацией данного направления с последующей аналитической работой.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в образовательных организациях проводилась работа по составлению планов по профилактике и предотвращению правонарушений и

преступности несовершеннолетними в 2021 учебном году, функционируют Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями в январе обновлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

В январе 2021 года согласно письму Министерства общественной безопасности Челябинской области, в ОО был проведен социологический опрос среди обучающихся 9-11 классов, педагогического коллектива и технического персонала, «Оценка наркоситуации в Челябинской области», осуществляемая специалистами ООО «АС - Холдинг», мониторинг проходил в онлайн формате, с индивидуальным и анонимным участием, без предоставления мониторинга результатов.

3 марта 2021 года в режиме онлайн, проходило совещание с Заместителями директоров по воспитательной работе, социальными педагогами, психологами школ, с приглашением ответственного секретаря Комиссии по делам несовершеннолетних Кондратьевой В.В. обсуждали проблемы детей и семей состоящих на различных видах учёта, обговаривали порядок профилактической работы снятия и постановки на учёт. 10 июня 2021 года в очном формате проходила встреча с социальными педагогами по вопросам контроля учащихся «группы риска» в летний период, ведение «дневника наблюдений» за детьми состоящими на учёте в ПДН, обновление ведение социального паспорта школы.;

На областном уровне приняли участие в конкурсах «Спасём жизнь вместе», проводимый Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Челябинской области и в агитационной наглядности по профилактике наркомании, проводимый ГБУДО ОЦДОД совместно с Главным управлением МВД по Челябинской области. По результатам участия ученик МБОУ «Огнеупорненская СОШ» взяли третье место.

Шестого апреля 2021 года в формате онлайн прошли курсы повышения квалификации классных руководителей «Новые виртуальные угрозы. Как уберечь подростков от негативного влияния группы смерти»

В октябре 2021 г прошло совещание с социальными педагогами с представителем инспектора по делам несовершеннолетних Лаптевой Е.Г., где обсуждались вопросы профилактики употребления распространения среди несовершеннолетних электронных сигарет.

В ноябре 2021 г. организован муниципальный конкурс видеороликов и презентаций по профилактике наркомании и алкоголизма, заявлено 13 школ, итоги будут подведены до 25 декабря, за лучшие работы участники были награждены грамотами и призами.

В декабре 2021 года планируется приобрести информационные стенды по профилактике наркомании и развитию ЗОЖ.

В образовательных организациях также проводился ряд мероприятий:

- на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;
- на МО классных руководителей в каникулярное время заслушивается информация о проделанной работе по профилактике правонарушений и индивидуальной работе с детьми, состоящими на учете;
- классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:
- Социальными педагогами ведётся работа по посещению обучающихся на дому по причине (отсутствия на занятиях, поведение, успеваемость), учёт занятости в свободное от занятий время, учёт занятости в каникулярное время, подготовка домашнего задания;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Также классными руководителями проводится соответствующая работа с обучающимися: регулярно ведется мониторинг посещаемости, информируются родители об успеваемости, посещаемости уроков, принимаются меры по искоренению недостатков. В ходе реализации плана работы в школах ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время учебного процесса и каникул проходят акции «Каникулы», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Образование всем детям», «Я и Закон», «Безопасность в сети интернет», «Безопасное окно», «Оздоровление детей в летний период».

На конец 2021 года в образовательных организациях на учете в ПДН состояло 18 учащихся.

За 2021 год в образовательных организациях прошли следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

1. С целью профилактики ЗОЖ - «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Способы профилактики инфекционных заболеваний», буклеты «Предупредить! Защитить! Привить!», «Курить или быть здоровым?», конкурс рисунков «Мир и согласие».
2. Профилактические беседы по профилактике терроризма: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое конфликт и к чему он может привести?», «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество, «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Как жить в мире с родителями?», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».
3. Профилактика дорожно - транспортных происшествий - выставка детских рисунков «Дети – движение - дорога», беседа на тему: «Правонарушения и ответственность за них», «Если ребенок в дороге», «Как уберечься от травм», профилактические беседы «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», тестирование «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?», «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?», беседа «Как вести себя при ДТП», знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД», беседы «Виды транспортных средств, автомобили и их назначение», участие в онлайн игре «ПДД. ЮИД» (призовое командное место, личный зачёт), онлайн тестирование учащихся 1-7 классов на областном уровне.
4. Духовно – нравственные классные часы - «Что такое духовность?», «Толерантность», «Мы все едины на этой планете», «Учись владеть собой».
5. Участие на муниципальном и областном уровне: муниципальный конкурс буклетов по профилактике наркомании в период с 15 – 30 января; областной конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»; областной конкурс среди детей и молодёжи наглядной агитации по профилактике наркомании с 5 мая по 15 июня 2021 года; онлайн социологический опрос по теме «Оценка наркоситуации в Челябинской области» в период с 20 января по 17 февраля; участие классных руководителей в онлайн курсах повышения квалификации «Новые виртуальные угрозы. Как уберечь подростков от негативного влияния группы «смерти»; участие детей состоящих на учёте в ПДН вожатыми в оздоровительных лагерях при школе; организация трудовых отрядов Глав сельских поселений; распространение буклетов в сети интернет по теме «Безопасное окно» (май); анонимный социологический опрос среди учащихся 7-11 классов «Влияние социальных факторов на особенности девиантного поведения в подростковом и юношеском возрасте»; проведение родительских собраний представителями органов ПДН, социальной защиты населения, руководитель отдела по ЗОЖ (апрель - май); участие ОО в Российском движении школьников;

- «Большая перемена»
 - «Большие вызовы»
 - «Стратегия выбора».
6. Мероприятия на школьном уровне:
- «Мои достоинства и недостатки», диспут «Я человек и гражданин»;
 - Правовая игра «Суд присяжных» была проведена в МБОУ «Березинская СОШ»;
 - Классные часы «О вреде курения», «Правила поведения в общественных местах», «Знаешь ли ты закон?», - в МБОУ «Новоеткульская СОШ»;
 - Акция по борьбе со сквернословием «Спасите наши уши!»;
 - Месячник правовых знаний - в МБОУ «Калиновская СОШ»;
 - КТД «Право и государство»- в МБОУ «Светловской СОШ»;
 - Декадник по гражданско-правовой культуре, диспуты на тему «Гражданином быть обязан» в МБОУ «ЧСОШ №1»;
 - Классные часы «Детство под защитой». «Права и обязанности», «Свобода и ответственность»;
 - Ролевая игра «Юридическая Консультация» - в МБОУ «Новоукраинская СОШ»;
 - Традиционные Дни здоровья прошли в школах: МБОУ «Березинская СОШ», «Черноборская СОШ», «Тарутинская СОШ», «Калиновской СОШ», «ЧСОШ № 1», «ЧСОШ № 2»;
 - Организованы встречи с инспекторами ПДН и участковыми в школах МБОУ «Черноборская СОШ», «Тарасовская СОШ», «Светловская СОШ», «ЧСОШ № 1», «ЧСОШ № 2»;
 - Конкурс рисунков «Я имею право» «Правила поведения и обязанности» «Жизнь без опасностей. Опасные шалости», «Безопасный интернет» Беседа «Эпидемия безумия» (профилактика наркомании) «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки»;
 - Круглые столы (в режиме онлайн) «Сквернословие. Ответственность за оскорбления» «Я уважаю свои права»;
 - Родительское собрание № 865 от 26.11.2018 года (в режиме онлайн) «Права несовершеннолетнего ребенка. Проблема общения. Виды конфликтов» «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Посредничество - как элемент восстановления межличностных отношений», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних».

В рамках профилактических мероприятий Управление образования, педагогический коллектив, родительская общественность, школьные службы продолжают свою работу по объединению усилий в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школах. Управление образования продолжает координировать действия педагогических коллективов образовательных организаций с работой структур органов внутренних дел и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, в т.ч. пропаганду безопасного поведения и профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций, повышения познавательного интереса обучающихся к предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» во исполнении Постановления Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», в рамках реализации муниципальной программы «Безопасность дорожного движения в Чесменском муниципальном районе на 2020-2021 г.», утвержденной постановлением главы района, а также в соответствии с планом Управления образования администрации Чесменского муниципального района и Отделением ОГИБДД МВД России по Чесменскому району на 2020-2021 учебный год.

В Чесменском муниципальном районе при 14 общеобразовательных организациях созданы и функционируют «Родительский дорожный патруль», из числа представителей

родительского комитета и родительской общественности, при содействии 14 отрядов юных инспекторов дорожного движения «ЮИД».

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, связанного с переходом проезжей части в непосредственной близости к общеобразовательным организациям, повышения уровня ответственности родителей за соблюдение правил при перевозке детей в салонах легковых автомобилей, а также за формирование у детей навыков безопасного поведения на проезжей части, вовлечены родители в работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района проводятся профилактические мероприятия «Родительский дорожный патруль»

Кроме того проводятся мероприятия методического характера:

- на педагогических совещаниях рассматриваются вопросы повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- проводятся профилактические мероприятия «Внимание- дети!» (с 17 августа по 13 сентября 2021 г.), в рамках акции проведены: беседы по ПДД (с детьми, родителями, педагогами), организованы агитационные мероприятия с детьми (викторины, конкурсы, соревнования), размещены материалы в СМИ по профилактике ДДТТ. Изготовлено и распространено агитационных, профилактических листовок 148, проведено два мероприятия «Посвящение в пешеходы» первоклассников совместно с ОГИБДД ОВД по Чесменскому району и управление культуры, проведено инструктаж по БДД 164 из них 96 в дошкольных учреждениях. Проведено обследование 16 общеобразовательных организаций на предмет создания условий, обеспечивающих безопасность детей, электронных паспортов дорожной безопасности (внесение изменений), проведено 12 родительских собраний в режиме онлайн и т.д. Общий охват профилактических мероприятий составил- 1280 обуч.

Общий охват по итогам профилактического мероприятия «Месячник безопасности детей» составил 3180 чел. из них 2951 обучающихся.

В рамках договора Управления образования и областного ИНФО- центра по пропаганде ОБЖ, согласно программным мероприятиям предусмотренными муниципальной программой «Безопасность дорожного движения в Чесменском муниципальном районе на 2020-2021 г.», были приобретены светоотражающие элементы для дальнейшего распространения, в количестве 2000 шт., в настоящее время обучающиеся в полном объеме обеспечены светоотражающими элементами.

Для обеспечения общеобразовательных организаций светоотражающими элементами и мониторинга их использования несовершеннолетними, проведен комплекс мероприятий, в рамках которых, 12 общеобразовательных учреждений в 2020 году получили наборы светоотражающих элементов для пользования, организациях создана необходимая материально-техническая база для изучения теории и отработки ситуационных навыков безопасного поведения на улице и дороге. Материально-техническая база включает в себя стенд по безопасности дорожного движения и детскую транспортную площадку. В соответствии с требованиями постановления вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма включены в функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе. Заместителем директора ведется соответствующая документация по данному виду деятельности.

Заместителем руководителя общеобразовательного учреждения, осуществляется ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению ДДТТ. На заседаниях МО, совещаниях при руководителях общеобразовательных организаций рассматриваются вопросы профилактической направленности. Запланировано рассмотрение вопросов на совещаниях среди педагогов по привитию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с привлечением

сотрудников ГАИ. Преподавателями-организаторами ОБЖ разрабатываются в течение учебного года методические и дидактические материалы по БДД совместно с заместителем директора, оформляются стенды в коридоре и вестибюле школы.

С родителями регулярно проводятся беседы, встречи по теме профилактики на общешкольных собраниях. Для проведения бесед приглашаются работники, ГАИ, ОВД ОПДН, прокуратуры. На классных онлайн собраниях, освещены вопросы по недопущению нахождения несовершеннолетнего за рулём автотранспортного средства, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул.

В соответствии с учебным планом школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ОБЖ, «Окружающий мир».

Работа по профилактике аварийности во внеучебное время проводится по утвержденному на педсовете плану профилактических мероприятий, которые включаются в общешкольный план воспитательной работы. В соответствии с планом проводятся различные мероприятия, в ходе которых организуются месячники и декадни по безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков на асфальте, соревнования юных инспекторов движения, юных велосипедистов «Безопасное колесо», юных медиков, викторины, смотры знаний по ПДД и т.п.

В план воспитательной работы каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, тематические вечера, конкурсно – развлекательные программы, спартакиады, смотры, предметные недели, просмотр фильмов и другие виды деятельности.

Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию внеклассной воспитательной деятельности с детьми по вопросам профилактики. Некоторые классные руководители работают по теме самообразования данной тематики и имеют положительные результаты, отражающиеся в отсутствии случаев травматизма.

Постоянно большое внимание уделяется занятости учащихся в каникулярное время. В целях каникулярной занятости, сохранности жизни и здоровья учащихся, предупреждению детского травматизма в этот период для ребят проводятся экскурсии, походы, внеклассные мероприятия, занятия в кружках и секциях, в тренажерном зале, компьютерных классах Обязательным условием перед каникулами является проведение инструктажа по ТБ на темы:

- о безопасности перемещения по улицам и дорогам;
- о правилах поведения во время поездок на транспорте;
- об оказании доврачебной помощи;
- о правилах перехода улиц и т.д. (с обязательной записью в журнале по ТБ).

В течение учебного года дежурными учителями осуществляется контроль за наиболее опасными местами на прилегающей территории к общеобразовательному учреждению.

Классными руководителями и преподавателем ОБЖ ведется страница «Безопасность» в классных журналах. В течение года в школьной библиотеке работает выставка книг, пособий по профилактике ДДТТ. Уже традиционным мероприятием, проводимым в начале учебного года, стал День безопасности, в рамках которого, проводится общешкольная линейка, конкурсы, экскурсии, внеклассные мероприятия и классные часы.

Контроль за обеспечением безопасности детей при организованных перевозках проводится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

В рамках контроля общеобразовательных организаций, совместно с органами ГИДББ по Чесменскому района, осуществляется проверка школ на соответствие имеющейся документации. Проверка осуществляется согласно графику.

Вывод: Результаты показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях совместно с

педагогами, вовлеченность родителей очень низкая. В результате чего большая нагрузка ложится на педагогов. Но имея такие результаты нужно сказать огромное спасибо руководству и педагогам за их устремлённость.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и их родителей; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и веяния новых тенденций.

И.о.начальника Управления образования  М.А.Плис